



Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Výroční zpráva 2023/2024

Identifikátor zařízení: 600 138 607

Identifikační číslo: 73184454

Číslo jednací: 361/2024

Schváleno školskou radou dne: 7. 10. 2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace
Adresa školy	Bravantice 144, 742 81 Bravantice
Právní forma	Příspěvková organizace
Školská rada	Tříčlenná, od 1. 1. 2006 ZŠ: Mgr. Alena Baďurová Rodiče: Pavlína Machů OÚ Jan Mordáč
IČO	73184454
IZO	102 232 423
Identifikátor školy	600 138 607
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Eva Fichnová Zástupce ředitele: Mgr. Alena Baďurová
Kontakt – telefon	601 576 955
E-mail	Ředitelka: reditelka@zsbravantice.cz Ekonomka: ekonomka@zsbravantice.cz MŠ: m.skolka@zsbravantice.cz ŠJ: jidelna@zsbravantice.cz
Webové stránky	www.zsbravantice.cz
Datová schránka	j9ambv4

Zřizovatel

Název	Obec Bravantice
Adresa	Bravantice 223, 742 81 Bravantice
Kontakt	556 417 052 Email: obec@bravantice.cz https://www.bravantice.cz/

Součásti školy

Mateřská škola	IZO 107 624 753, kapacita 43 dětí
Základní škola	IZO 102 232 423, kapacita 80 žáků
Školní družina	IZO 102 232 423, kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO 103 080 732, kapacita 133 žáků
Školní výdejna	IZO 150 074 301, kapacita 105 žáků

Škola Bravantice patří k malotřídním školám. Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhá ve 3 učebnách a v místnostech školní družiny, využíváme také školní pozemek, tělocvičnu a hřiště u školy.

Školní družina využívá tři místnosti v přízemí, třídu, tělocvičnu a školní pozemek s hřištěm.

Školní družina

<i>Oddělení / počet žáků</i>	<i>Pravidelná docházka</i>	<i>Nepravidelná docházka</i>	<i>Vychovatelka – počet</i>
2	54	-	2 Asistentka pedagoga 1

Personální podmínky:

Školní družina v tomto školním roce pracovala s 54 žáky ve dvou odděleních, pod vedením vychovatelek a v jednom oddělení i s asistentem pedagoga.

Materiální podmínky:

Školní družina funguje v přízemí (3 místnosti) a v prvním patře budovy (místnost kmenové třídy). V průběhu školního roku bylo možné využívat všechny prostory školy, tělocvičnu, školní zahradu i školní hřiště.

Ekonomické podmínky:

Z rozpočtu školy je každoročně uvolňována částka pro potřeby ŠD a postupně, dle finančních podmínek byly doplňovány materiály, hry, hračky, stavebnice a sportovní náčiní.

Průběh a podmínky vzdělávání:

Provoz ŠD byl rozdělen na ranní a odpolední, od 6:30 do 7:30 hodin a od 11:40 do 16:10 hodin.

Výchovně vzdělávací činnosti byly zaměřeny na tyto oblasti: výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí, na výchovu k odstranění nedostatků v psychické regulaci chování, poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině a ve společnosti, formování životních postojů a nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování. Samotné aktivity vycházely z klíčových kompetencí a byly realizovány v oblastech pracovních, technických, sportovních, estetických, přírodovědných a ekologických, společenských, rekreačních a odpočinkových. Ke každému dítěti bylo přistupováno individuálně, v úzké spolupráci s rodiči a třídními učiteli, ale i s dalšími zaměstnanci školy.

Činnosti v družině byly plánované a vycházely z cílů ŠVP. Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít společně a učit se být. Dále na vytváření zdravých životních návyků a postojů, pozitivního vztahu k intelektuální činnosti, podporu a rozvoj zájmu o učení a schopnost přizpůsobovat se vývoji a změnám, na rozvoj tvořivosti, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření, posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování) a přechod k logickému myšlení, vytváření základů pro práci s informacemi a posilování komunikačních dovedností, respektování práce a ocenění úspěchů vlastních i druhých lidí, schopnost najít si své místo ve skupině a navázat vztahy k druhým lidem, vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, formování osobnosti a životních postojů, práv a naplňování povinností, rozvoj schopností vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí, osvojení dovedností k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody a spoluvytváření zdravého a bezpečného

prostředí, osvojování si jednoduchých poznatků o světě, o přírodním, kulturním i technickém prostředí, vývoji, formování životních postojů a dovednosti ochránit se před nebezpečnými vlivy prostředí.

V ranních činnostech družiny jsme se zaměřovali na individuální aktivity a aktivity v menší skupině dětí. V odpolední části jsme volili nejprve odpočinkové a klidové činnosti, pak jsme nenásilnou formou prováděli zájmové a rekreační činnosti. Pohybové a sportovní činnosti jsme zařazovali při pobytu na hřišti a také formou vycházek. Při nepřízní počasí jsme využívali prostory školy. I když pracujeme ve dvou odděleních, jsme natolik propojeni, že si žáci mohou vybrat činnosti dle svých zájmů, je tedy po domluvě vychovatelek možno zúčastnit se i činnosti druhého oddělení či některé činnosti spojit pro obě oddělení (zejména činnosti sportovní, pohybové či pracovní technické apod.)

V uplynulém školním roce se děti ze ŠD zúčastnily také akcí pořádaných ve spolupráci ZŠ, MŠ, Klubu rodičů, obce a Zámeckého spolku. Např. tradiční Štrůdlování, Drakiáda, sázení stromků, Pohádkový zámek, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, maškarní ples, Velikonoční jarmark, Den Země, Den dětí, Den obce, společný školní výlet. K aktivitám ve školním roce patřily zejména společenské a stolní hry, sportovní a pohybové hry (florbal, míčové hry, fotbal), pracovní a rukodělné činnosti, vaření, pozorování přírody, drobné pokusy, hry na zahradě a hřišti, kreativní činnosti vycházející z námětů a nápadů dětí, práce s technologiemi, výtvarné činnosti a práce s různými druhy materiálů, stavby ze stavebnic, hry bez pomůcek i s pomůckami, četba, získávání informací pomocí knih i jiných informačních zdrojů, děti vyrobily v průběhu roku k různým příležitostem přáníčka, výzdobu i drobné dárky. V prosinci se nám podařilo zachránit mládě ježka a vstoupit tak do spolupráce se Záchranou stanicí pro volně žijící živočichy ZO ČSOP Nový Jičín se sídlem v Bartošovicích, kterou jsme v květnu navštívili. Celý školní rok bylo našim hlavním cílem vytvořit bezpečné a přátelské prostředí založené na vzájemné komunikaci a spolupráci. Těchto cílů a vizí lze dosáhnout jen při spolupráci a součinnosti pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů a všech přátel školy. Děkujeme za spolupráci a vstřícnost vedení školy, všem zaměstnancům školy a všem, kdo se podílejí na cílech, vizích a směřování naší školy.

Zpracovaly: Marie Konečná a Bc. Šárka Fucimanová

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě třídy. Třída Medvídci se nachází v původní budově MŠ a třída Včelky vznikla rekonstrukcí Sokolovny Bravantice.

Počet dětí zapsaných do MŠ ve školním roce 2023/2024: 45

Třídy jsou heterogenní.

Třída Včelky: 15 dětí, z toho 9 dívek a 6 chlapců (1. ročník: 9 dětí, 2. ročník: 2 děti, 3. ročník: 3 děti, děti nedosahující věku 3 let před začátkem školního roku: 1 dítě)

Třída Medvídci: 28 dětí, z toho 10 dívek a 16 chlapců (1. ročník: 9 dětí, 2. ročník: 9 dětí, 3. ročník: 10 dětí)

Předškoláků bylo 18, z toho 15 přijato do 1. ročníku ZŠ, 3 odklady školní docházky



Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Počet podpůrných opatření: 1 (III. stupeň)

Zápis do MŠ 2023/2024

Probíhal elektronicky (spuštěn 18. 4. 2024) a osobně v termínu 15. - 16. 5. 2024

Počet přijatých žádostí: 18

Počet přijatých dětí dle stanovených kritérií do naplnění kapacity MŠ: 15

Počet nepřijatých dětí dle stanovených kritérií: 3

Výchovně vzdělávací proces:

Výchovně vzdělávací proces probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Barevná cesta rokem“. Tento školní vzdělávací program se skládá ze čtyř integrovaných bloků. Jednotlivé bloky zahrnují dílčí cíle a očekávané výstupy, které chceme u dětí rozvíjet.

Názvy integrovaných bloků:

- Barevná cesta spadaným listím
- Barevná cesta ledovým královstvím
- Barevná cesta rozkvetlou loukou
- Barevná cesta letním dobrodružstvím

Tyto integrované bloky obsahují témata (barevné cesty), která dále byla rozvíjena v TVP do podtémat, která byla přizpůsobována aktuální situaci.

Akce MŠ 2023/2024

Září 2023

- 4. 9. Zahájení školního roku
- 7. 9. Třídní schůzky pro všechny rodiče
- 13. 9. Logopedická depistáž

Říjen 2023

- 6. 10. Velká seznamovací jablíčková párty
- 12. 10. Divadélko Smíšek
- 14. 10. Ať žijí duchové na zámku - vystoupení dětí
- 24. 10. Kino Klimkovice
- 24. 10. Drakiáda s Klubem rodičů

Listopad 2023

- 1. 11. Dušičky – procházka na místní hřbitov (dopoledne s dětmi)
- 2. 11. Tonda obal - program o třídění a recyklaci odpadu
- 3. 11. Lucerničkový průvod (ve spolupráci s obcí a Klubem rodičů)
- 20. 11. Vánoční focení (pro přihlášené)
- 24. 11. DLO Myši patří do nebe
- 30. 11. Vánoční dílnička (akce pro rodiče s dětmi)

Prosinec 2023

- 3. 12. Vánoční zpěvy (ve spolupráci s obcí)
- 6. 12. Mikulášská nadílka v MŠ (ve spolupráci s obcí a sponzory)
- 15. 12. Vánoce na dědině v Rožnově p. Radhoštěm
- 20. 12. Divadélko Smíšek Čarovné Vánoce, Vánoční nadílka, slavnostní oběd, posezení u stroměčku

Leden 2024

- 5. 1. Tři králové v kostele
- 12. 1. Kouzelník Aleš
- 26. 1. Školní ples (akce pro rodiče)

Únor 2024

- 1. 2. Divadélko Smíšek Malované zpívanky
- 26. 2. Kino Bílovec

Březen 2024

- 6. 3. Magic revue Kellner
- 14. 3. Marionety
- 15. 3. Vynášení Morany (spolupráce se ZŠ)
- 26. 3. Mobilní planetárium

Duben

- 10. 4. Návštěva Zoo Ostrava
- 11. 4. Zápis do prvního ročníku ZŠ
- 17. 4. Divadélko Smíšek Neposlušné autíčko
- 30. 4. Čarodějnice ve školce

Květen 2024

- 3. 5. Jarní focení
- 9. 5. Den matek (akce pro maminky a děti)
- 15. 5. Zápis do MŠ (dopoledne)
- 16. 5. Zápis do MŠ (odpoledne)
- 30. 5. Kino Klimkovice

Červen

- 1. 6. Den dětí
- 6. 6. Výlet Skalka
- 13. 6. Olympiáda v Bílovci pro předškoláky
- 13. 6. Divadélko Smíšek O třech medvědech
- 15. 6. Vystoupení MŠ na Dni obce (spolupráce se zřizovatelem)
- 21. 6. Pasování předškoláků
- 21. 6. Den otců

Červenec 2024

- 12. 7. přerušení provozu MŠ do 2. 9. 2024

Srpen 2024

- 26. 8. Supervize, BOZP
- 28. 8. Porada pedagogických pracovníků MŠ
- 29. 8. školení první pomoci

Každý poslední pátek v měsíci návštěva předškoláků ZŠ.

Každý první čtvrtek v měsíci porada s ředitelkou ZŠ a MŠ.

Zapojení do projektů:

Klub rodičů

Celé Česko čte dětem

Se Sokolem do života – Cvičíme se zvířátky

Vypracovala: Radka Langrová

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělávání Základní škola, studium denní, 1. – 5. ročník, 79-01-C/01.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Na prvním stupni vyučovalo po celý školní rok 5 učitelek a ředitelka. Čtyři učitelky jsou třídními učiteli. Jedna z učitelek je také vychovatelkou oddělení družiny. U integrovaných žáků pracovala asistentka pedagoga. Jedna učitelka je na rodičovské dovolené.

Od října působí na škole speciální pedagog (0,2 úvazku), který je financován z projektu OP JAK.

Činnost školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky. Jedna na částečný a jedna na celý úvazek.

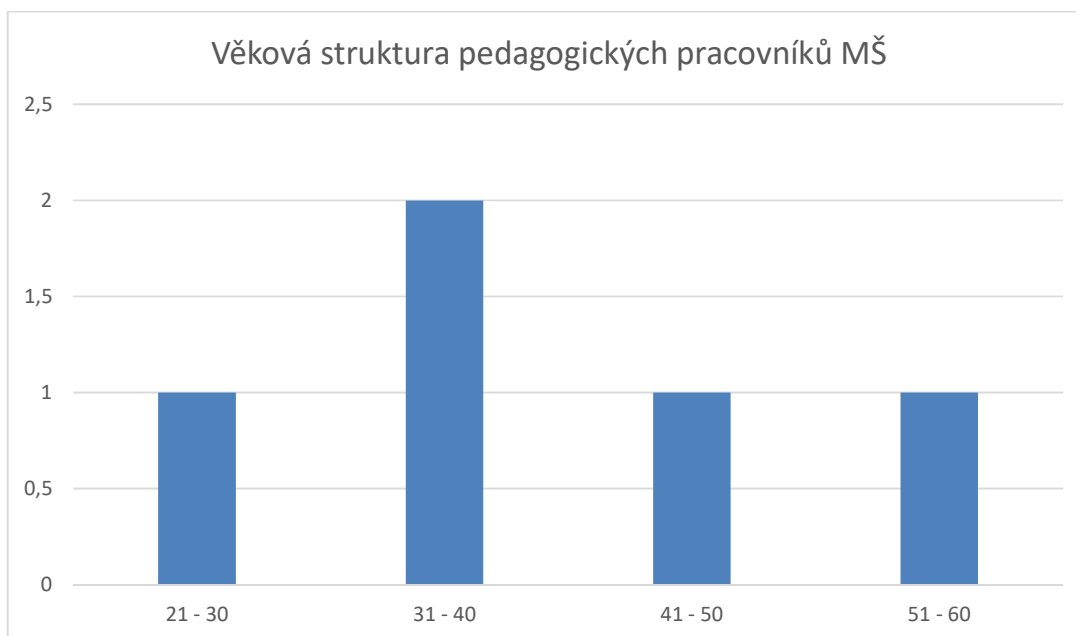
V mateřské škole učily čtyři učitelky ve dvou třídách. V březnu jedna učitelka ukončila pracovní poměr dohodou a nastoupila za ní nová učitelka. Celý rok působila v mateřské škole školní asistentka financovaná z projektu OP JAK.

Ve škole pracovali celkem 3 správní zaměstnanci, jedna ekonomka, školnice a uklízečka. Ve školní jídelně pracovala vedoucí jídelny a jedna pomocná kuchařka. V mateřské škole pracovala školnice a uklízečka.

Zařazení/ profese	Vzdělání	Obor vzdělání	Splnění kvalifikace
Učitelka ZŠ/ ředitel	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	ANO
	Osvědčení	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management	ANO
Učitelka ZŠ/ zástupce ředitele	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	ANO
	Úplné střední odborné	Učitelství pro mateřské školy	
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči	ANO
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro 2. stupeň základní školy Učitelství pro 1. stupeň základní školy (ukončení studia 2023)	ANO
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (ukončení studia 2024)	NE
Učitelka ZŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Učitelství pro 2. stupeň základní školy	NE
Vychovatelka ŠD	Úplné střední odborné	Vychovatelství	ANO
Vychovatelka ŠD	Vysokoškolské/ bakalářské	Geografie, Český jazyk a literatura	ANO
Učitelka ZŠ			NE
Asistent pedagoga	Vysokoškolské/ magisterské	Česká filologie-francouzská filologie + pedagogická způsobilost z ČJ a FJ	ANO

Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Speciální pedagogika	ANO
Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ bakalářské	Učitelství pro mateřské školy	ANO
Učitelka MŠ	Úplné střední odborné	Probíhající vzdělávání – Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončení 2023)	NE
Učitelka MŠ	Vysokoškolské/ magisterské	Učitelství pro mateřské školy	ANO
Školní asistent	Úplné střední odborné	Studium pro asistenty pedagoga	ANO





4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis probíhal v dubnu 2024. Celkem bylo podáno 18 žádostí o přijetí. Pro rok 2024/2025 bylo nakonec zapsáno 15 dětí, třem dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP;
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
- vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na plnění nového ŠVP, který obsahuje nové pojetí digitální gramotnosti v základním vzdělávání.

Rozsah a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami ŠVP.

Naše vzdělávání je stále ještě větší měrou zaměřeno na získávání a upevňování znalostí, než na rozvoj kompetencí. Využívání výchovných a vzdělávacích strategií je dlouhodobá práce.

Vzhledem ke spojeným ročníkům se nám daří vytvářet situace ke spolupráci a vzájemné pomoci žáků. Podporujeme inkluzivní chování, vzděláváme žáky se speciálními potřebami, kteří jsou velice dobře začleněni do života školy i třídy. Nabízíme dětem aktivní trávení volného času pestrou nabídkou kroužků.

Nadále pracujeme na partnerském vztahu k dětem, sebehodnocení, které má mnohdy jen formální dopad. Stále učíme děti ekologickému chování, zaměřujeme se na třídění odpadu. Daří se nám pracovat se žáky individuálně. Dětem s odlišným mateřským jazykem a plánem pedagogické podpory jsme nabízeli hodiny se speciálním pedagogem zaměřené hlavně na rozšiřování slovní zásoby, seznamování s českou četbou pro děti, hraní komunikačních her a doučování. Někteří žáci se učí podle svého individuálního vzdělávacího programu, kde plní minimální výstupy. S podporou asistenta pedagoga se toto daří velice dobře.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2023/2024	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků	13	19	10	11	11
Prospěli s vyznamenáním	13	19	10	10	9
Prospěli	0	0	0	0	1
Neprospěli	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	1	1
Absence omluvená – počet hodin	603	1013	416	418	556
Průměrná absence na žáka	46,38	53,32	46,20	38,00	50,55

2. pololetí školního roku 2023/2024	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků	13	19	10	11	11
Prospěli s vyznamenáním	13	19	10	8	10
Prospěli	0	0	0	3	1
Neprospěli	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0
Absence omluvená – počet hodin	605	987	417	672	799
Průměrná absence na žáka	46,54	51,95	46,30	61,09	72,64

Všechny absence žáků byly omluvené.

Žáci páté třídy odešli do okolních základních škol, jeden žák odešel na střední školu.

Ve škole se vzdělávají 2 žáci, kteří žijí v zahraničí, podle §38 školského zákona.

Chování žáků 1. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V.
Velmi dobré	13	19	10	11	11
Uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0

Chování žáků 2. pololetí	I.	II.	III.	IV.	V.
Velmi dobré	13	19	10	11	11
Uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

MPP probíhá pravidelně po celý školní rok. Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, byli poučeni o chování a bezpečnosti v době vyučování, o přestávkách a při akcích školy. 1 x měsíčně jsou probírána témata týkající se :

- chování dětí,
- správné životosprávy,
- vztahy mezi spolužáky všech ročníků,
- povinností, ale i práv dětí.

Stále klademe důraz na bezpečí dětí ve škole, otvírání a zavírání hlavních dveří školy, kdo navštěvuje školu. Nemluvit s cizími lidmi, nesesat do cizího auta, nebrat si nic od cizích lidí.

1., 2. a 3. ročník

Preventivní program rizikové chování v dopravě,

Dodržování hygienických návyků,

Lidé kolem nás a multikulturní výchova,

Prevence wellbeing - Všímavec na téma (Reflexe, Smysly, V lese, Přání, Přání druhým, U řeky,

Zaměření mysli na přítomnost skrze smysly),

Zdravé zuby.

4. ročník

Třídnické hodiny

Vztahy v kolektivu,

Řešení konfliktů nenásilnou formou,

Řešení aktuálních problémů ve třídě,

Vztahy v kolektivu, jak reagovat na problémy při střetu se staršími žáky,

Prevence wellbeing – Všímavec na téma (Reflexe, Emoce, Poznávání, Prožívání)

5. ročník

Třídnické hodiny

Šikana – vztahy se spolužáky, pravidla, řešení problému,

Hodnocení, individuální přístup,

Chování ve škole a během školních akcí.

Řešení problému nakládání s cizím majetkem, šatní skříňky.

Ve spolupráci s PPP Ostrava proběhly preventivní programy: Šikana, Kyberšikana.

Pro všechny ročníky: Návštěva Záchrané stanice v Bartošovicích, Den zdraví, Tonda Obal – třídění odpadu.

V hodinách PRV, PŘI a třídnických hodinách se probírají další témata z programu proti šikanování, dále témata podle momentální potřeby a situace ve škole.

Výchovné problémy mezi žáky se řeší ihned po zjištění s žáky, třídními učiteli, popřípadě i s rodiči.

Vypracovala: Mgr. Alena Baďurová

Ve škole vytváříme podnětné prostředí pro individualizaci výuky podle potřeb každého dítěte tak, aby byly naplněny jeho vzdělávací potřeby a žák se mohl rozvíjet do svého maxima (samostatná práce, cvičení různé obtížnosti, gradované úlohy, skupinové práce, práce s tabletem, s digitálními pomůckami, práce s asistentem pedagoga, práce navíc).

V tomto školním roce pracovala na škole asistentka pedagoga, které poskytovala podporu učitelkám ve třídách a vychovatelce v oddělení družiny, kde se vyskytovaly děti s tímto podpůrným opatřením. Celkem se starala o tři děti (poruchy chování a ADHD, LMP).

Ve škole se vyučovalo předmětu speciální pedagogická péče, ta byla poskytnuta třem dětem. Od října pravidelně každý týden působila ve škole speciální pedagožka, která vedla děti s plánem pedagogické podpory. Podporu potřebovaly především děti s odlišným mateřským jazykem (vietnamský) a děti, které potřebovaly individuálně a pomalejším tempem procvičit učivo.

Speciální pedagožka také chodila do hodin na pozorování dětí, konzultovala s rodiči dětí (školní zralost, možná návštěva poradny, jak pracovat s dítětem apod.) i s učiteli (konzultace IVP, zpráv do poradny, nadání dětí a susp. poruchy učení u dětí)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

POČET PEDAGOGŮ	NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ SPOL.
2	Festival čtenářství, náslechy	MAS Opava
4	Festival čtenářství, konference	MAS Opava
9	Digitální gramotnost, workshop	NPI
1	Nenásilná komunikace v praxi	NVC Brno
5	Mentoring v Abaku	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP)
2	Digitální gramotnost a ICT v ŠVP, online konzultace	NPI
1	DIGINÁPADY PRO JAZYKÁŘE – aneb jak efektivně učit cizí jazyk pomocí digitálních technologií - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI
1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Taktik International, s. r. o
5	Sdílení s kolegy z okolních škol	ZŠ Vřesina, ZŠ Kyjovice, ZŠ Mařádkova Opava, ZŠ Wolkerova
8	Well-being - Týmový a živý plán rozvoje, v čem chceme rozkvést a v čem vzkvétáme	TRENINK VILIM
8	Mindfulness ve škole: Prevence duševního zdraví pro zaměstnance školy	AdultEdu
1	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ, I. Škaloudova	KVIC
1	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ, S. Muchová, M. Splavcová	KVIC
1	Vědomý pohyb s dětmi. I. Hanusová.	KVIC
1	Proč dohody nefungují" Schmitová	KVIC

1	Komunikace s náročným rodičem" Prokeš	KVIC
1	Rozvoj zrakového vnímání u předškoláka. Předškolní poradna	KVIC
1	Aby učení nebylo mučení. Velebová	KVIC
1	Pedagogická diagnostika školní zralosti v MŠ s pomocí nástroje iSophi a jeho digitální nadstavby. Mullerová	iSophi
1	Jak na robotiku a ICT v MŠ. Kuželová	KVIC
3	Seminář PAM	Seyfor, a. s.
5	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Hygiena na talíři

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O životě ve škole informujeme čtvrtletně v obecním časopise Brumla.

Školu navštěvují každoročně studenti z Ostravské univerzity a plní si zde praxe.

Spolupracujeme také se školami ze širokého okolí, zveme je do svých hodin a sdílíme dobrou praxi (ZŠ Darkovičky, ZŠ Mařádkova Opava).

Sdílení s pedagogy z ostatních škol – ZŠ Darkovičky

Pravidelné aktivity, které se ve škole pořádají:

- Bravantické štrůdlování - pečení jablečných závinů
- Drakiáda pro rodiče a děti
- Předškoláci ve škole - pravidelné setkávání předškoláků s paní učitelkou ve škole
- Lucerničkový pochod – dlabání dýní, procházka se světýlky a lampiony po Bravanticích, plnění úkolů na stanovištích
- Medové perníčky – pečení a zdobení perníků před Vánoci
- Mikulášská nadílka ve škole a ve zdejším kulturním domě
- Vánoční zpívání u stromčku – rozsvěcení obecního stromu, účast na obecním jarmarku
- Vánoce pro zvířátka u krmelce – vycházka do lesa ke krmelci
- Příběh Tří králů v kostele sv. Valentýna – návštěva kostela

- Záložka do knihy – projekt se Slovenskem
- Příběh svatého Valentýna – návštěva kostela
- Školní ples – tradiční ples pro rodiče a přátele školy
- Maškarní ples – v kulturním domě pro všechny děti z Bravantice
- Vynášení Moreny – procházka k říčce, zachovávání tradic
- Velikonoční dílna – účast na obecním jarmarku
- Den obce – vystoupení dětí MŠ a ZŠ
- Účast v projektech Ovoce a Mléko do škol

Soutěže

- Recitační soutěž (DDM Bílovec), postup do krajského kola
- Matematická soutěž „Klokánek“, „Cvrček“
- Výtvarná a hudební soutěž (ZŠ Butovice), umístění ve výtvarné soutěži (1., 2. místo)
- Soutěž v anglickém jazyce (ZŠ Butovice)
- Přírodovědná soutěž (ZŠ TGM Bílovec), umístění (2. místo)
- Olympiáda malotřídních škol
- Mc Donald Cup (postup do celorepublikového finále v Hradci Králové)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost nebyla ve školním roce 2023/2024 provedena.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 jsou zřizovateli předkládány na začátku roku 2024 v samostatném dokumentu.

V Bravanticích dne 5. 10. 2024

Eva Vojáčková, ředitelka školy