



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Základní škola a Mateřská škola Bravantice
příspěvková organizace 742 81 Bravantice 144

Školní vzdělávací program pro školní družinu

„Školní družina plná her a kamarádů“

Platnost dokumentu:

ŠVP pro ŠD Základní škola a Mateřská škola příspěvková organizace 742 81 Bravantice 144

platný od 1. 9. 2024

Schváleno a projednáno na PR dne 30. 8. 2024



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Obsah:

- **Charakteristika školní družiny (ŠD)**
- **Cíle vzdělávání**
- **Obsah a formy činnosti ŠD**
- **Materiální a ekonomické zabezpečení**
- **Personální zabezpečení**
- **SWOT – analýza ŠD**
- **Podmínky přijímání žáků do ŠD a ukončení docházky do ŠD**
- **Podmínky pro vzdělávání žáků s podpurným opatřením, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných**
- **Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**
- **Klíčové kompetence**
- **Obsah vzdělávání**
- **Mimořádné akce**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Bravantice příspěvkové organizace 742 81 Bravantice 144

IZO ŠD 119 800 713

- Školní družina provádí výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování a zabezpečuje dětem náplň volného času v době po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.
- Základní organizační jednotkou školní družiny je oddělení.
- ŠD je určena především pro žáky 1. – 3. tříd. Žáci 4. mohou být do ŠD přijati v případě nenaplnění kapacity, žáci 5. tříd mohou být do ŠD přijati v případě volné kapacity.



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- Pořádá příležitostné akce.
- Nabízí spontánní aktivity a rozvíjí specifické nadání žáků.
- Umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování.
- Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.
- Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů.
- Pomáhá dětem překonávat handicapy.
- Plní vzdělávací cíle. (Cíle vzdělávání ve školní družině vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy a formuluje je školský zákon v § 2, odstavec 2).

1.1 Umístění

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy v Bravanticích příspěvkové organizace 742 81 Bravantice 144.

Je umístěna v přízemí budovy ZŠ ve vlastních prostorách v učebně č. 1 v prvním poschodí budovy ZŠ.

1.2 Délka vzdělávání

Od 1. září – 30. června daného školního roku.

1.3 Počet oddělení

ŠD má dvě oddělení. Celková kapacita ŠD je 60 žáků (2 x 30).

1.4 Provoz školní družiny

Ranní provoz začíná v 6,00 hod. a končí v 7,30 hod. Odpolední provoz začíná po vyučování v 11.40 hod. a končí v 16.10 hod.

2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- UČIT SE ZNÁT
- UČIT SE, JAK NA TO
- UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ
- UČIT SE BÝT

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD organizuje aktivity dle svého plánu, zájmů a potřeb žáků. Cílem je podpora života, příprava na život a harmonický rozvoj osobnosti. Hlavním prostředkem práce v ŠD je hra a zážitky z ní. Snažíme se prostřednictvím hry rozvíjet u žáků vlastní tvořivost, fantazii, komunikační dovednosti, vhodné návyky, posilovat sebevědomí, vychovávat k odpovědnosti za zdraví své a jiných, za své chování, formovat životní postoje, ovládat negativní citové reakce, vychovávat k smysluplnému využívání volného času.

2.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Výchova k odpovědnosti za svou osobu, za své zdraví, výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim, dodržování osobní hygieny, otužování, pěstování pracovních návyků. Rozvíjení citové stránky a osobnosti.

2.2 Posilování komunikačních dovedností

Kultivace slovního a mimoslovního projevu, rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjádřit se a naslouchat, uplatnění v kolektivu.

2.3 Zvyšování sociálních kompetencí

Odpovědnost za své chování, vytvářet schopnosti svobodně a odpovědně řešit konkrétní životní situace, usilovat o důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování.

2.4 Výchova k odstranění nedostatků v psychické regulaci chování

Ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se se stresem, překonávání životních situací, vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy.

2.5 Najít si své místo ve skupině a ve společnosti

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině, zvyšování sebevědomí kladným hodnocením, posilování pozitivního myšlení, vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, objektivní hodnocení činnosti jiných, temperament, postoje, hodnoty.

2.6 Formování životních postojů

Vytváření základů právního vědomí, úcta k ověřeným hodnotám, porozumění, vytváření společenských hodnot, schopnost a ochota pomoci, vytváření vlastního sebevědomí, posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům, prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření.

2.7 Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

Přinášení nových podnětů, obohacování poznatky a dosahování tohoto cíle specifickými, od školního vyučování odlišnými prostředky.

3. OBSAH A FORMY ČINNOSTI ŠD

3.1. Obsah

3.1.1. Odpočinkové činnosti

- Klidové – do denního režimu zařazujeme především po obědě nebo na závěr pobytu ve ŠD (poslech, vyprávění, stolní a společenské hry, volné rozhovory, spontánní činnosti, tematické hry, tvořivé konstruktivní hry).
- Aktivní – aktivní odpočinek
 - rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, mohou být i rušivější (pohybové hry v místnosti nebo venku, tělovýchovné chvílky, vycházky).



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- zájmové činnosti – rozvíjí osobnost žáka, vedou k seberealizaci (pracovně-technické, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické, literární, hudební, dramatická činnost).

3.1.2. Příprava na vyučování

Didaktické hry a jiné činnosti, kterými upevňujeme a rozšiřujeme poznatky (domácí úkoly jsou vypracovávány pouze na přání rodičů po 15 hodině).

3.1.3. Sebe obslužné činnosti

Žáci si osvojují návyky osobní hygieny, učí se kultuře stolování, chování ve společnosti, pečují o pořádek a čistotu svého okolí.

3.2. Formy

Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činnosti:

3.2.1. Činnost pravidelná

Je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity zájmového, tělovýchovného charakteru atd.)

3.2.2. Příležitostná

Není zahrnuta do standartních činností (programy ve spolupráci s ekologickými a občanskými sdruženími, návštěva zajímavých míst v regionu, návštěva zajímavých osobností, někdy může být určena i pro rodiče).

3.2.3. Spontánní aktivity

Jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání v ŠD (každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, v rámci závěrečného pobytu v družině). V těchto aktivitách je ponechána žákům individuální volnost výběru (společenské hry, hračky, stavebnice apod.)

3.2.4. Kluby, kroužky

V rámci činnosti ŠD mohou žáci navštěvovat kluby nebo kroužky, které jsou poskytovány bezplatně.

4. MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ

4.1 Materiální

Školní družina se nachází v přízemí budovy ZŠ a v prvním poschodí budovy v učebně č. 1. K činnosti školní družiny využíváme vlastní prostory, které jsou vybaveny novým nábytkem, hračkami, knihovničkou, časopisy, stolními hrami a různými pomůckami a materiály pro činnosti ŠD. Dvě ze tří místností jsou pokryty kobercem. V prostorách třídy lze využít veškeré zařízení a vybavení třídy.

Místnosti slouží pro činnost ŠD. ŠD má možnost využívat ke svým činnostem i třídy a ostatní prostory ZŠ, tělocvičnu, školní zahradu a školní hřiště.

4.2. Ekonomické

Z rozpočtu školy je každoročně uvolňována částka pro potřeby ŠD a postupně, dle finančních podmínek, doplňujeme potřeby pro ŠD na různé zájmové činnosti, stavebnice, stolní hry, hračky, sportovní náčiní aj.



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

Finanční zabezpečení – úplata za provoz ŠD, hrazena zákonnými zástupci (viz. Směrnice o úplatě za zájmové vzdělávání žáků ve školní družině).

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Pedagogické působení ve školní družině zajišťují plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Dle možností se zúčastňují akreditovaných kurzů zaměřených na práci v ŠD, vzdělávají se také samostudiem, sledováním nových publikací knih, odborných článků v časopisech a na internetu, zajišťují nové náměty pro zájmové a rekreační aktivity v ŠD.

6. SWOT ANALÝZA ŠKOLNÍ DRUŽINY

6.1 Silné stránky

- týmová spolupráce s pedagogickými i provozními zaměstnanci školy
- možnost využití místností a sportovních zařízení školy
- smíšená oddělení
- pitný režim zajištěný školní jídelnou
- možnost prezentace na webových stránkách školy

6.2. Slabé stránky

- malá disciplinovanost současné populace – pasivní přístup
- nekultivovaný slovní projev některých žáků

6.3. Příležitosti

- rozvoj aktivit pro žáky ŠD po vyučování
- vzájemná spolupráce všech součástí školy
- možná každodenní komunikace se zákonnými zástupci žáků
- spolupráce s širší veřejností v obci
- prezentace činností ŠD
- další vzdělávání vychovatelek

6.4. Rizika

- nekázeň, agresivita

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO ŠD A UKONČENÍ DOCHÁZKY DO ŠD

- ŠD je určena především pro žáky 1. – 3. tříd. Žáci 4. a 5. třídy mohou být do ŠD přijati v případě nenaplnění kapacity.



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- O přijetí žáka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti do školní družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky.
- Povinností zákonného zástupce je pravidelné hrazení úplaty (viz. Směrnice o úplatě za zájmové vzdělávání žáků ve školní družině).
- Podmínky docházky do ŠD stanoví Vnitřní řád školní družiny.
- Ukončit docházku do školní družiny ze strany zákonného zástupce žáka lze pouze řádným vyplněním žádosti (Odhlášovacím lístkem ze ŠD).
- Při nedodržování Vnitřního řádu školní družiny lze žáka ze ŠD vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitelka školy.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Počet žáků nadaných a s podpůrným opatřením nesmí v daném oddělení přesáhnout zákonem stanovenou normu. Zpravidla je to nejvýše 5 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně, a to s přihlédnutím ke skladbě těchto podpůrných opatření a povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

8.1. Žáci s podpůrným opatřením

Pro tyto žáky vytváříme vhodné prostředí pro spolupráci: žák – vychovatel – zákonný zástupce a pro respekt k individualitě žáka. Snažíme se tyto žáky začleňovat do kolektivu a volnočasových aktivit. V případě, že ŠPZ vydá Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, kde budou zohledněny i jeho potřeby v zájmovém vzdělávání, bude ŠVP ŠD upraven.

8.2. Žáci nadaní a žáci mimořádně nadaní

Pro tyto žáky nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

9. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Ve ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí a sociální i emoční bezpečnost. Za bezpečnost dětí v ŠD odpovídá po celou dobu vychovatelka od okamžiku předání dětí do jejich odchodu.

- vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí
- ochrana před úrazem (Dojde-li k úrazu, vychovatelka zajistí první pomoc, informuje rodiče, vedení školy a vyplní příslušnou dokumentaci).
- vybavení ŠD vhodné z hlediska bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- prevence sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření, rasismus, virtuální drogy, krádeže, vandalismus)
- ochrana žáků před násilím, šikanou, posměchem
- snaha o klidné prostředí, příznivé sociální klima – úcta, tolerance, empatie, spolupráce a pomoc druhým
- respekt k individualitě žáka, k jeho osobním problémům
- zavedené stereotypy – přinášejí žákům pocit bezpečí

Podmínky BOZP v ŠD vycházejí z ŠVP školy, zabývá se jimi také Vnitřní řád školní družiny. Děti i zákonní zástupci budou seznámeni s dalšími hygienickými a proti epidemiologickými pravidly školy. Poučení bude zapsáno v Přehledu výchovně vzdělávací činnosti ŠD.

Zákonní zástupci i žáci mají povinnost prokazatelně se seznámit s Vnitřním řádem ŠD a respektovat ho. Všichni žáci jsou povinni dbát o svou bezpečnost a své zdraví a také o bezpečnost a zdraví svých spolužáků, vykonávají pouze činnosti, které odpovídají jejich schopnostem a zdravotní způsobilosti.

10. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

V školní družině se snažíme o získávání znalostí, schopností a praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací u žáků. Získané klíčové kompetence jedinci potřebují pro svou realizaci, k začlenění se do společnosti a zaměstnání. V ŠD tyto kompetence přiměřeně svým možnostem především posilujeme a rozvíjíme. V mnoha případech jednou činností posilujeme více kompetencí.

10.1 Kompetence k učení

- žák si všímá souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje, učí se spontánně, ale i záměrně, zkušenosti uplatňuje v praxi, započatou práci dokončí, umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

10.2 Kompetence k řešení problémů

- žák si všímá problémů kolem sebe, hledá jejich řešení, chápe, že vyhýbání se jim nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, je schopen obhájit své řešení, uvědomuje si, že za své řešení nese zodpovědnost, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám, svá rozhodnutí se učí obhájit, je iniciativní, započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý

10.3. Kompetence komunikativní

- žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, rozvíjí slovní zásobu, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, zapojuje se do diskuze, umí se vyjádřit gesty i písemně, dokáže naslouchat druhým

10.4. Kompetence sociální a interpersonální

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit, hodnotit, rozpoznat vhodné a nevhodné chování, přispívá k diskuzi v malé skupině i debatě celého oddělení, chápe potřebu efektivně spolupracovat, podílí se



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

na vytváření příjemné atmosféry v oddělení, na základě ohleduplnosti a úcty jedná s druhými lidmi, v případě potřeby poskytne pomoc a nebo o ni požádá, umí spolupracovat, umí přijmout kompromis, dokáže se prosadit i podřídit, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, respektuje dohodnutá pravidla, chová se k ostatním tak, jak chce, aby se ostatní chovali k němu

10.5. Kompetence občanské

- žák si uvědomuje nejen svá práva, ale i povinnosti, respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, odmítá útlak a hrubé zacházení, má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami a snaží se podle toho chovat, respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní smysl pro kulturu a tvořivost a aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

10.6. Kompetence pracovní

- žák po celou dobu činnosti udržuje své pracovní místo v pořádku, využívá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, vyhodnocuje výsledky své práce, nebojí se převzít odpovědnost za své výsledky, ví, jak si plánovat a organizovat své pracovní činnosti

10.7. Kompetence k trávení volného času

- žák umí smysluplně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i spontánních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací či jednostranné zátěže ze školního vyučování, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení svého volného času

11. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

11.1. Průřezová témata

- Osobnostní a sociální výchova (OSV)
Tematické okruhy – Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj, Morální rozvoj
- Výchova demokratického občana (VDO)
Tematické okruhy – Občanská společnost a škola, Občan, Občanská společnost a stát
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)
Tematické okruhy – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané
- Multikulturní výchova (MuV)
Tematické okruhy – Lidské vztahy, Etnický původ, Solidarita
- Environmentální výchova (EV)
Tematické okruhy – Základní podmínky života, Životní prostředí, Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí
- Mediální výchova (MeV)
Tematické okruhy – Vnímání mediálních sdělení, Fungování a vliv médií ve společnosti



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

11.2. Tematický plán

Činnosti pro žáka jsou dobrovolné, zajímavé, pestré, přitažlivé. Vychovatelky nabízí, zapojují, rozvíjí a posilují kompetence.

Čísla 1 – 7 označují, které kompetence jsou danou aktivitou především rozvíjeny nebo posilovány.

ZÁŘÍ – Školní družina – místo pro kamarády a hry

Cíle:

- seznámit žáky se školními prostory (1,3,4)
- poučit žáky o bezpečnosti v prostorách ŠD a při cestě do školy, ze školy (1,2,3)
- naučit žáky režimu dne ve ŠD (2,3,4,6)
- seznámit žáky se všemi pracovníky školy (1,3)
- naučit žáky udržovat pořádek v ŠD, uklízet hry, hračky, pracovní místo (2,3,4,6)
- procvičování sebeobsluhy (2)
- zdůrazňování osobní hygieny, dodržování pořádku na toaletách a v šatně (3,4)
- procvičovat kulturu chování v jídelně (3,4,5)
- budovat v žácích pocit bezpečí (2,3,4,5)
- pohybové hry, kresba, malba, mozaika, modelovací práce, koláž, pohádky, výrobky z přírodních materiálů, míčové hry, postřehové hry, hry s náradím a náčiním, bezpečná cesta do školy a zpět, třídění odpadů

ŘÍJEN – Podzimní paleta barev – hraje si a tvoříme v přírodě

Cíle:

- znát pravidla slušného chování (1,2,3,4)
- seznamovat se s potřebou vzájemné pomoci (2,3,5)
- podporovat komunikaci a odvahu se vyjádřit, komunikovat (3,4)
- rozvoj vztahu k přírodě (1,2,5)
- sounáležitost s přírodou živou a neživou (1,3,5)
- zodpovědnost k přírodě (2,3,5)
- pozorování a poznávání podzimní přírody, pojmenovávání změn (1,3,5)
- vést k rozvíjení manuálních dovedností (1,2,6)
- zvyky a tradice tohoto období (1,5)



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- barevný podzim-stromy, listy, plody, zapouštění barev, hrátky s přírodninami, pohybové hry, Dýňování – zdobení dýní, příprava na tradiční pochod, výzdoba školní družiny, četba strašidelných příběhů, větrné hrátky, pečení jablečných závinů

LISTOPAD – Kouzlo barev, chutí a vůní podzimu, hrajeme si každý den

Cíle:

- poznávat ovoce podzimu (1,3)
- vycházky do přírody, sběr přírodnin (1,2,3,6)
- osvojování poznatků o prostředí, o rozmanitostech a neustálých proměnách (1,3,4)
- prohlubovat zkušenosti žáků s vlastnostmi materiálů (1,6)
- vést k rozvíjení manuálních dovedností, práce s přírodninami (1,2,6)
- otužování a rekreace na čerstvém vzduchu (7)
- čas adventní (1,3,5)
- pranostiky, říkadla, koledy, vzdušné hrátky, dramatizace pohádek, barvy zimy

PROSINEC – Adventní čas a Vánoce s kamarády ve školní družině

Cíle:

- čas adventní (1,3,5)
- jehličnatý strom – symbol Vánoc (1,5)
- vánoční zvyky a tradice (1,3,5)
- umět udělat radost členům rodiny – výroba přáníček a ván. výzdoby (4,6)
- spoluvytvářet příjemné prostředí plné pohody (4,7)
- výzdoba školní družiny zimními motivy (1,2,6)
- dopis Ježíškovi – umět vyjádřit svá přání a pocity (2,3,4)
- zimní radovánky (7)
- stromeček pro zvířátka (1,2,5,6)
- pečení perníčků, Čerti a čertice, duchovní rozměr Vánoc-zajímavá návštěva, Vánoce ve školní družině

LEDEN – Paní zima sněhobílá, tanec vloček (jedinečnost každého z nás)

Cíle:

- uvědomit si začátek a konec kalendářního roku (1,3,4)



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- rozvíjet zkušenosti se změnami a jevy v přírodě (1,3,5)
- rozvíjet psychickou a fyzickou zdatnost (7)
- otužovat se pohybem venku (7)
- pečujeme o své zdraví prevencí (1,3,6,7)
- učíme se zásadám první pomoci (1,3,5)
- vést k dramatickému ztvárnění pohádek a příběhů (3)
- výroba dávků pro budoucí prvňáčky (1,4,6)
- zimní radovánky (7)
- ptáci a zvířata v zimě, vystřihni tu nejzajímavější sněhovou vločku, zpíváme si oblíbené písničky, hrajeme deskové hry, vyzveme kamarády ke hře, ze všeho lze něco vytvořit

ÚNOR – Naše obec, místo, kde žijeme, radujeme se a hrajeme si spolu

Cíle:

- vytvářet citové vztahy ke svému okolí (1,3,4,5)
- jsme průvodci obcí, ve kterém žijeme (1,3,4)
- znát tradice a zvyky naší obce (3,5)
- besedujeme na téma "Ten dělá to a ten zas tohle", zajímáme se o služby v místě bydliště (2,4,5)
- důležité budovy v naší obci (1,3,4,5)
- naše státní symboly (1,3,5,7)
- zdravá výživa, Masopust – zvyky a obyčeje našeho kraje, masopustní rej, den bystrých hlaviček, tančí každý z nás, příprava na maškarní ples, pojd' si se mnou hrát a tvořit

BŘEZEN – Probouzející se jaro s hrami našich předků

Cíle:

- pozorujeme změny v přírodě, rostliny a živočichy (1,3,5,6)
- člověk a příroda (1,2,3,4,5)
- činnosti zaměřené k jarnímu období a svátkům jara (1,3,5,6,7)
- vytvářet správné pracovní dovednosti (1,6)
- vedení k vytváření si kladného vztahu k osobnosti učitele a k jeho práci (1,3,5)
- kniha – kamarádka plná poznání, tajemství, dobrodružství, příběhů (1,3,5,6)
- využití pobytu na čerstvém vzduchu k aktivní rekreaci (2,3,4,6,7)



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- jarní výzdoba, retrohraní – hry našich rodičů a prarodičů
- zasad' si semínko, rostlinku, pokojovou květinu

DUBEN – Velikonoce – radostné svátky jara

Cíle:

- chodec – cyklista – řidič (1,2,3,4,5)
- učit děti bezpečnému chování v dopravě (1,2,4)
- budovat pocit bezpečí (2,3,5,7)
- důležitá telefonní čísla a vše o nich (1,2,3,4,5)
- umíme telefonovat – oznámíme úraz, nehodu, přivoláme pomoc (1,4,5)
- znát důsledky nebezpečí dnešní doby – automaty, protidrogová prevence (2,3,5)
- rozvíjet tvořivost, představivost, fantazii (1,3,6)
- co se děje v travě, výroba vlastních hudebních nástrojů z papíru a drobného materiálu, Den Země, hraní s přírodou a přírodninami
- retro hraní
- Velikonoce, beseda s Policií ČR, hasiči

KVĚTEN – Měsíc barev, květů a vůní

Cíle:

- pozorování rostlin, stromů, živočichů (1,5,7)
- vést k šetrnému vztahu k přírodě (1,2,5,7)
- osvojování si poznatků o prostředí, o rozmanitostech a neustálých proměnách (1,3,4)
- čtení turistických ukazatelů, turistické značky, vycházka (1,2,3)
- jak se správně chovat (1,2,3,4,5)
- rozvíjet tvořivost, představivost, fantazii (1,3,6,7)
- státní svátky – proč je slavíme, co je to válka (1,5)
- každý den má někdo svátek (1,4,5,6)
- prohlubovat citové vztahy k rodině (Maminčin svátek), (1,3,4,6)
- ČR – práce s mapou (využití deskových her), maketa ČR, papírový hrad, historie zámku v naší obci, maminčin svátek, příprava na slavnost – Den obce, míče, míčky a hry s nimi, ekologické aktivity



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

ČERVEN – Hrajeme si, tvoříme a bavíme se spolu, venku i u jednoho stolu

Cíle:

- děti z celého světa (1,5)
- poznej okolí naší obce (1,5)
- příroda je naše tělocvična (2,4,5,7)
- příroda v létě (1,3,5,6)
- bezpečnost o prázdninách – možná nebezpečí (1,2,4,5,7)
- těšíme se na prázdniny (1,3,5)
- Den dětí, mandaly – soutěž o nejkrásnější mandalu, krabice a krabičky, zábavné sportovní disciplíny, soutěže v různých dovednostech a hrách

Po celý školní rok budou do plánu zařazeny aktivity a tvořivé nápady z časopisů pro děti, knih pro děti a portálů rozvíjejících všestranné dovednosti a schopnosti dětí. Plán bude aktualizován a přizpůsoben také podle aktuální epidemiologické situace, pokynů ředitelky školy, KHS, Ministerstva zdravotnictví a MŠMT.

11.3. Výchovně vzdělávací strategie – VVS

- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- beseda
- rozhovor
- diskuze
- vycházky
- výlety
- sportovní soutěže
- pohybové aktivity



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- hry
- rébusy, kvízy
- soutěže
- ankety
- relaxace
- multimediální výchova
- práce s informacemi
- praktické dovednosti
- námětové hry
- evaluační metody
- environmentální výchova
- setkávání se se zajímavými osobnostmi a odborníky
- hry všeho druhu (deskové, společenské, retro, sportovní, v místnosti, venku...)
- individuální hra a činnosti

12. MIMOŘÁDNÉ AKCE

Mimořádné akce se uskutečňují během roku ve spolupráci se školou:

- Štrůdlování
- Lucerničkový pochod
- Mikulášská nadílka
- Vánoční pečení perníčků – Vánoční jarmark
- Vánoční zpěvy s rozsvěcením vánočního stromečku
- Maškarní ples
- Beseda s Policií ČR, hasiči
- Velikonoce – Velikonoční jarmark
- Den Země



Základní škola a Mateřská škola
Bravantice

Základní škola a Mateřská škola Bravantice příspěvková organizace • Bravantice 144 • PSČ 742 81 • telefon: 601 576 955
• e-mail: ekonomka@zsbravantice.cz • www.zsbravantice.cz • IČO 73184454

- Den matek
- Návštěva sběrného dvora
- Odpoledne se sdružením Rozchodník, Hájenka (ekologické aktivity)
- Putování vesnicí
- Beseda s myslivci nebo rybáři
- Sběr vyřazeného drobného elektrozařízení
- Den dětí
- Školní výlet
- Návštěva pana starosty
- Společné oslavy Dne obce

Zaměstnanci školy byli s ŠVP seznámeni na PR 30. 8. 2024

Vypracovala: vychovatelka školní družiny Marie Konečná

Schválila ředitelka školy: Mgr. Eva Vojáčková

Základní škola a Mateřská škola
Bravantice
příspěvková organizace
IČ: 73184454 tel.: 601 576 955
742 81 Bravantice 144 ②